

## ROZVRH TÉMAT A HODIN PRO JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhá v 3-denních blocích, vždy od čtvrtku do soboty.

Časová dotace jednoho bloku je 25 výukových hodin.

Za jeden kalendářní blok se uskuteční 5 bloků, v šestém roce vzdělávání jsou to tři bloky.

Poznámka k sebezkušenosti: Témata sebezkušenosti mají za cíl porozumět za pomoci skupiny svému nynějšímu vztahování k sobě a druhým, rozšířit a přijmout náhled na svou minulost, vnímat budoucnost jako dobrý prostor k životu, na který se lze těšit.

Poznámka k teorii a praktickému výcviku: V textu je pro přehlednost psán praktický výcvik kurzívou.

### **Rozvrh témat a hodin pro první ročník:**

2 bloky teorie a praktického výcviku, 3 bloky skupinové sebezkušenosti

**1. Teoretický blok: Základy logoterapie a existenciální analýzy:** časová dotace 25 hodin

Představení členů skupiny a lektorů, výcviková a etická pravidla, smysl v životě, metody hledání smyslu, hodnoty, existenciální pojmy, svědomí v širším kontextu. Povaha terapeutického vztahu v logoterapii a existenciální analýze, vedení rozhovoru, zakladatel V.E. Frankl.

*Praktická cvičení: rozlišení terapie, poradenství a krizové intervence, nácvik 1. sezení, vedení rozhovoru v logoterapii a existenciální analýze, prohloubení žitých hodnot- práce ve dvou skupinách za přítomnosti lektora, navazuje hraní rolí ve čtveřicích a dvojicích.*

**Sebezkušenost:** Moje primární rodina – rodiče, sourozenci, hlavní technika- fotografie původní rodiny, časová dotace 25 hodin

**2. teoretický blok: Logoterapie v životním cyklu:** časová dotace 25 hodin

Propojení logoterapie a existenciální analýzy s vývojovými obdobími podle Eriksona

*Praktická cvičení v malých skupinách, hra rolí.*

**Sebezkušenost:** Pokračování v tématu moje primární rodina, časová dotace 25 hodin

**Sebezkušenost:** Pokračování v tématu moje primární rodina, časová dotace 25 hodin

### **Rozvrh témat a hodin pro druhý ročník:**

3 bloky teorie a praktického výcviku, 2 bloky skupinové sebezkušenosti

**3. teoretický blok: Techniky logoterapie:** časová dotace 25 hodin.

Dereflexe, změna postoje, paradoxní intence, vysvětlení teorie, příklady z praxe, indikace a kontraindikace.

*Nácvik hrou rolí ve velké skupině i malých skupinách. Logotest.*

**Sebezkušenost:** Předškolní věk, časová dotace 25 hodin, hlavní technika: Mapa školního věku

**4.teoretický blok: Logoterapie a existenciální analýza v klinické praxi I.,** časová dotace 25 hodin.

Seznámení s MKN 10 a DSM-5. Poruchy nálad, onemocnění schizofrenního okruhu, videoukázky z praxe psychiatra během různých fází léčby pacienta, možnosti a limity psychoterapie. Osoba a psychóza-existenciálněanalytické aspekty a logoterapeutický přístup. Léčba úzkostných poruch /Lukasová, Böschmeyer/.

*Nácvik hrou rolí. Beseda spolupráce s psychiatrem. Psychoterapie jako most k životu po hospitalizaci.*

**Sebezkušenost:** Školní léta, hlavní technika koláž. Časová dotace 25 hodin.

**5.teoretický blok: Krizová intervence,** časová dotace 25 hodin

Pojem krize, zásady krizové intervence, těžištěm tématu je teoretické a praktické zvládnutí KI se suicidálním jedincem.

*Nácvik hrou rolí, vlastní sebereflexe k tématu.*

**Rozvrh témat a hodin pro třetí ročník:**

2 bloky teorie a praktického výcviku, 2 skupinové sebezkušenosti, 1 skupinová supervize

**6.teoretický blok: Logoterapie a existenciální analýza v klinické praxi II,** časová dotace 25 hodin.

OCD, sexuální poruchy, poruchy osobnosti Možnosti logoterapeutického a existenciálněanalytického ovlivnění těchto poruch. Kazuistiky lektorů.

*Nácvik hrou rolí. Beseda na téma poruchy osobnosti a jejich terapie.*

**Sebezkušenost:** Dospělost do současnosti. Hlavní technika imaginace. Časová dotace 25 hodin.

**Supervize:** časová dotace 25 hodin

**7.teoretický blok: Zacházení s utrpením, vinou a smrtí I,** časová dotace 25 hodin

Utrpení a smysl z pohledu logoterapie a existenciální analýzy, zacházení s traumatickými zážitky, pocit viny a reálná vina, zacházení s vinou v logoterapii a existenciální analýze, smrt z pohledu Frankla.

*Reflexe těchto témat z vlastní zkušenosti v malých skupinách, imaginace, nácvik hrou rolí.*

**Sebezkušenost:** Moje přítomná situace. Hlavní technika: Nedokončené věty, časová dotace 25 hodin.

**Rozvrh témat a hodin pro čtvrtý ročník:**

2 bloky teorie a praktického výcviku, 2 skupinové sebezkušenosti, 1 skupinová supervize

**8.teoretický blok: Zacházení s utrpením, vinou a smrtí II,** časová dotace 25 hodin.

Logoterapie u pacientů s život ohrožující nemocí, psychoterapeutická pomoc umírajícím a jejich rodinám, aspekty práce s truchlícími, dítě a smrt, doprovázení umírajících dětí a jejich rodičů

*Moje první setkání se smrtí, zpracování zármutku a ztráty, práce v malých skupinách na téma odpuštění, cvičná terapie.*

**Sebezkušenost:** Moje blízká budoucnost. Hlavní technika: Společná kresba domu, časová dotace 25 hodin.

**Supervize:** časová dotace 25 hodin

**9.teoretický blok: Psychosomatika. Závislosti.** Časová dotace 25 hodin.

Existenciální pohled, nemoc v kontextu osobního příběhu, logoterapeutický koncept léčby závislostí, poruchy příjmu potravy.

*Sebereflexe technikou „Krabíčka“, nácvik hrou rolí*

**Sebezkušenost:** Moje vzdálená budoucnost. Hlavní technika :práce s hlínou, časová dotace 25 hodin.

**Rozvrh témat a hodin pro pátý ročník:**

2 bloky teorie a praktického výcviku, 1 skupinová sebezkušenost, , 2 skupinové supervize

**Supervize:** časová dotace 25 hodin

**10.teoretický blok: Láska a rodina z pohledu logoterapie a existenciální analýzy.** Časová dotace 25 hodin.

Koncept rodinné terapie orientované na smysl podle Lukasové, adopce, bezdětnost, ztráta partnera rozvodem, úmrtím.

*Sdílení osobních a profesionálních zkušeností s těmito tématy. Nácvik rodinné terapie hrou rolí.*

**Sebezkušenost:** Moje smrt. Hlavní technika na téma: Žeň a opomenuté v životě. Závěrečné Věty života: Miluji tě. Odpouštím ti. Odpusť mi. Je mi líto. Přeji si, ti.

**Supervize:** časová dotace 25 hodin.

**11.teoretický blok: Specifika dětské terapie.** Časová dotace 25 hodin.

Logoterapeutická práce u dětí s psychosomatickými obtížemi, poruchami chování.

*Dílny dětské terapie, nácvik hrou rolí.*

**Rozvrh témat a hodin pro šestý ročník:**

1 skupinová sebezkušenost, 2 skupinové supervize

**Supervize:** časová dotace 25 hodin

**Sebezkušenost:** Mé stopy v tomto světě. Hlavní technika: kresba stopy., časová dotace 25 hodin

**Supervize:** časová dotace 25 hodin + 2 hodiny na slavnostní ukončení vzdělávání.