

## **Příloha 3: Profil absolventa výcviku**

### **a/ sebepojetí a sebereflexe**

Má náhled na minulost svého životního příběhu, uvědomuje si svou přítomnou situaci, je otevřený pro perspektivu budoucnosti. Umí se zamyslet nad zpětnou vazbou. Je ochoten přijímat svůj život za každých okolností a naplňovat jej smyslem. Má důvěru, že pro každou situaci lze najít východisko. Uvědomuje si své silné i slabé stránky pro práci psychoterapeuta.

### **b/ kontakt, rozhovor, vztah v psychoterapii**

Umí navázat kontakt s klientem, vést terapeutický rozhovor, projevit vytrvalý zájem o klienta. Průběžně reflektuje vlastní emoce během sezení. Dodržuje etické zásady. Využívá nedirektivního přístupu, je otevřený pro každé téma klienta, je trpělivý. Rozumí vývojovým obdobím člověka a potřebám, které z nich vyplývají. Zvládá vést rozhovor nejen s jednotlivcem, ale i s párem nebo rodinou.

### **c/ existenciální dimenze a logoterapeutický přístup**

Je citlivý pro hledání smyslu v konkrétní situaci klienta. Umí za „symptomy“ objevit existenciální dimenzi a využít ji pro léčbu a další zdravý rozvoj klienta. Při závažném utrpení, prožitku viny a smrti blízkého usiluje o to být s klientem, provázet jej při zpracování těchto témat, umí použít přístup logoterapie a existenciální analýzy.

### **d/ krizová intervence**

Má základní orientaci o krizových oblastech. Umí vést krizovou intervenci se suicidálním jedincem.

### **e/ zvládání neúspěchů a další rozvoj**

Zná své reakce na neúspěch, nejistotu a odmítnutí a má představu o adekvátním zpracování těchto reakcí. Umí přijímat zpětnou vazbu a podněty ze supervize. Usiluje o svůj další osobní a profesní růst.