

## ROZVRH TÉMAT A HODIN PRO JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Rok: 3 bloky teorie, čtvrtek-sobota, časová dotace jednoho bloku je 25 výukových hodin., celkem v 1. roce: 75 hodin teorie

Témata bloků:

#### **Základy logoterapie a existenciální analýzy a životní cyklus z pohledu logoterapie**

**Náplň bloku:** představení členů skupiny a lektorů, výcviková a etická pravidla, základy logoterapie a existenciální analýzy, setting v psychoterapii, povaha terapeutického vztahu v logoterapii a existenciální analýze, zakladatel prof. V.E. Frankl, smysl v životě, metody hledání smyslu, hodnoty, svědomí, existenciální filozofie jako filozofické východisko

Životní cyklus- vývojová stádia podle Eriksona, současné trendy, využití životního cyklu v logoterapii

#### **Logoterapie a existenciální analýza v klinické praxi I**

**Náplň bloku:** seznámení s MKN 11, afektivní poruchy, psychózy, užití a význam psychopatologických termínů v dílech Frankla, osoba a psychóza – existenciálněanalytické aspekty a logoterapeutický přístup, psychosociální aspekty sch onemocnění, poruchy úzkostného spektra a jejich léčba /Lukasová, Böschemeyer/, techniky logoterapie-paradoxní intence, dereflexe, změna postoje

#### **Krizová intervence, trauma a PTSD**

**Náplň bloku:** pojem krize, zásady krizové intervence, krizová intervence se suicidálním jedincem, *nácvik hrou rolí – krizová intervence se suicid. jedincem, práce v malé skupině – vlastní sebereflexe k tématu*

Projevy traumatu a PTSD, prevence PTSD, základy léčby traumatu a PTSD

### 2. rok: 2 bloky teorie, čtvrtek-sobota, časová dotace jednoho bloku je 25 výukových hodin., celkem v druhém roce: 50 hodin teorie

Témata bloků:

#### **Logoterapie a existenciální analýza v klinické praxi II**

**Náplň bloku:** OCD – základní informace, důsledky pro život, udržovací faktory, existenciální kontext a jeho využití k léčbě. OCD – léčba podle Lukasové, OCD a podněty k terapii podle Böschemeyera. Sexuální poruchy, poruchy spánku- logoterapeutický koncept psychoterapie. Poruchy osobnosti-integrativní a existenciální model léčby.

#### **Existenciální témata: utrpení, vina a smrt**

**Náplň bloku:-** utrpení a smysl utrpení z pohledu logoterapie a existenciální analýzy, pocit viny a reálná vina, zacházení s vinou v logoterapii a existenciální analýze, smrt z pohledu Frankla, psychoterapie v paliativní péči – doprovázení umírajících a jejich blízkých, psychoterapeutická pomoc bezprostředně po úmrtí, význam pohřbu, aspekty práce s truchlícími, zpracování zármutku, téma odpuštění. Poruchy přizpůsobení

3. rok: 1 blok teorie: čtvrtek sobota, časová dotace: 25 hodin

Téma bloku:

**Psychosomatická onemocnění, somatoformní poruchy, psychoterapie u somatických onemocnění, závislosti**

*Náplň bloku:* psychosomatika: existenciální pohled, antropologická dimenze, nemoc v kontextu osobního příběhu, osamělost a existenciální frustrace a způsoby jejich proměny, koncept léčby závislosti.

4. rok: 1 blok teorie: čtvrtek-sobota, časová dotace: 25 hodin

Téma bloku:

**Psychoterapeutická práce s dětmi a adolescenty, rodinná terapie**

*Náplň bloku:* Zpracování úzkosti u dětí a adolescentů, logoterapeutická práce u dětí s psychosomatickými obtížemi včetně poruch příjmu potravy, krize smyslu u adolescentů, sebeпоškozování, poruchy chování – rodinná terapie, téma bezdětnosti a adopce.

## TÉMATA SEBEZKUŠENOSTI

*zpětný pohled* -moji rodiče a sourozenci  
-předškolní věk  
-školní léta  
-dospělost do současnosti

*moje přítomná situace*

*výhled* -blízká budoucnost  
-vzdálená budoucnost  
- má smrt  
- stopy v tomto světě

## SUPERVIZE

Skupinová supervize bude zahájena na konci prvního roku výcviku. Skupina se rozdělí na dvě poloviny, v každé polovině bude přítomno 8 účastníků a jeden supervizor. Podmínkou pro supervizi je vlastní psychoterapeutická praxe účastníků. Supervize obsahuje výukovou i hodnotící část. 400 hodin supervize probíhá ve 12 blocích. Účastníci prezentují vlastní případy. Nejméně jednou za dobu vzdělávání přinesou do supervizní skupiny audio nebo videonahrávku celého sezení ze své praxe. Frekventanti se tak učí jak terapeutickému řemeslu,

tak i terapeutickému umění adekvátně působit v jedinečné situaci. Účastníci prezentují vlastní případy s minimální časovou dotací 50 hodin na účastníka.

## **ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ PROGRAMU**

Pro každou část vzdělávání je kromě povinné docházky nezbytné splnit další požadavek.

Teorie je úspěšně završena zvládnutím ověření vědomostí písemnou prací.

Sebezkušenost je ukončena odevzdáním autobiografie zpracované podle pokynů v rozsahu 12 normostran.

Supervize je splněna odevzdáním kazuistiky – zpracováním průběhu jednoho terapeutického případu včetně popisu teorie použitého logoterapeutického přístupu v rozsahu nejméně 10 normostran.

Po splnění těchto podmínek účastníci podstoupí závěrečnou obhajobu této kazuistiky před tříčlennou komisí, ve které je přítomna garantka programu, lektor teoretické části a trenér sebezkušenosti. Jednotlivé členy komise jmenuje garantka programu.

O úspěšném ukončení komplexního programu rozhoduje garantka programu za splnění podmínky souhlasného stanoviska všech tří členů komise.